PLAC	EMENT TEST			
Name	;			
Email:				
Phone	:			
	completed, please email form to afgreenwich@gmail.com ent test designed and conceived by the Alliance Française of Washington DC (AFDC)			
PART				
1. Rev	write the following using the cue and make the necessary changes: Ex: Tu aimes le fromage. \Rightarrow Vous aimez le fromage.			
a)	Nous sommes américains. ⇒ Je			
b)	Elle parle français couramment. ⇒ Elles			
c)	L'enfant joue au football. ⇒ Ils			
2. Ans	wer the questions and use the negative: Ex: Est-ce que tu aimes le fromage ? ⇒ Non, je n'aime pas le fromage.			
a)	Est-ce que tu voudrais du café ? Non,			
b)	Voulez-vous manger ? Non,			
c)	Est-ce qu'il y a une classe aujourd'hui ? Non,			

Ex: Hier, <u>j'ai fait</u> (faire) les courses.

3. Conjugate the verbs in the passé composé tense:

a) N	Nous(all	er) en France	cet été.				
b) 1	Nous (vis	iter) Paris et r	ous	(prendre) le métro très			
5	souvent.						
c) 1	Nous (se p	oromener) par	tout dans la ville	е.			
4. Add t	the missing partitive articl	e:					
E	Ex: Pour faire des crêpes, vo	us mélangez	<u>de la</u> farine avec	c <u>des</u> œufs et <u>du</u> lait.			
Pour l'apéro, il faut saucisson, eau, bouteilles de vin, et bière.							
5. Repla	ace the underlined word(s) by a pronou	n:				
E	Ex: Tu regardes la télévision	? Oui, je <u>la</u> reg	şarde.				
Tu connais <u>Adeline</u> ? Oui, je connais. Et <u>Gérard</u> ? Non, je ne connais pas.							
Et tu parles souvent <u>à leurs collègues</u> ? Non, je ne parle pas souvent. Tu vas souvent <u>à</u>							
<u>l'Alliance Française</u> ? Oui, je/j' vais de temps en temps.							
6. Put t	he verbs in the <i>future</i> tens	e:					
Ex: Demain, nous visiterons (visiter) la tour Eiffel.							
Pour les prochaines vacances, je/j' (aller) dans le sud de la France.							
Mes par	rents (venir) à	a Paris, et nou	s	(faire) une balade en péniche			
sur le canal du Midi. Ce/c' (être) super!							
7. Combine the two sentences using a relative pronoun:							
Ex: Philippe a de nombreux amis. Ils sont très sympathiques. ⇒							
	Philippe a de nombreux a	mis <u>qui</u> sont t	rès sympathiqu	es.			
a) l	La Provence est une jolie rég	gion. Il fait sou	ıvent beau en Pr	rovence.			
b) I	ntouchable est un film fran	çais. Je l'aime	beaucoup.				
-							

c)	c) As-tu l'argent ? Tu as besoin d'argent.				
PART	II				
1. Use	se the subjunctive to complete the following: Ex: Il faut que <u>tu fasses</u> (faire) la vaisselle.				
a)	Il faut que je (être) là-bas à 18h.				
b)	Il veut que tu (aller) avec lui.				
c)	Je ne suis pas sûr qu'il (faire) beau demain.				
d)	Tu regrettes qu'il ne (venir) pas ?				
2. Use the conditional to conjugate the verbs:					
	Ex: Je <u>voudrais</u> (vouloir) une baguette s'il-vous-plaît.				
a)	Si la pluie s'arrêtait, nous (pouvoir) faire une petite randonnée.				
b)	Elles (faire) du vélo s'il y avait une piste cyclable.				
c)	Je (manger) bien un hamburger aux olives à midi !				
3. Find	d the correct interrogative adjective or pronoun:				
	Ex: Quel livre de Modiano préfères-tu ? Lequel as-tu moins aimé ?				
a)	ont été les meilleures choses dans ta vie ?				
b)	« J'aime bien les documentaires de Thalassa. »				
	« Ah oui ? as-tu vu récemment ? »				
c)	de ces personnes avez-vous parlé hier ?				
d)	Regarde tous ces bonbons! as-tu le plus envie ? Je t'en achète.				
4. Use the present participle in the following sentences :					
	Ex: La porte <u>donnant</u> (donner) sur la cour intérieure est toujours fermée.				
a)	Le professeur (être) malade, la classe est annulée aujourd'hui.				

b)	Vincent (avoir) un rendez-vous, il ne pourra pas se joindre à nous.							
c)) Le film (commencer) à 21h, il faudra être au cinéma vers 20h45.							
5. Replace the underlined words by a pronoun:								
•	Ex: Il parle <u>de ses problèmes à ses amis</u> . ⇒ Il <u>leur en</u> parle.							
a)	a) Elles ont donné <u>ce livre à Mylène</u> .							
b)	b) Il prête <u>sa voiture à ses parents</u> .							
c)	Apportez <u>ces livres à votre professeur</u> de	main!						
6. Conjugate the verbs in the appropriate tense :								
,								
Elle n' <u>est (être)</u> pas encore là ? Il faut que je (partir) maintenant! Je regrette								
qu'elle (ne pas arriver) à l'heure. Je/j' (aimer) lui parler avant								
mon départ, quel dommage ! (pouvoir)-vous lui donner un message de ma part ?								
DADT								
PART III								

Write to a friend you have not seen in a long time. Give them news of your family and your professional life. Tell them about the last vacation you took and about something you plan to do soon (5-7 lines).